Un análisis de la evolución de la demanda de ocupaciones relacionadas con las ciencias económicas en la provincia de San Luis, Argentina - Investigación en desarrollo

An analysis of the evolution of the demand for occupations related to economic sciences in the province of San Luis, Argentina – Ongoing Research -

Pasteris, E.; Solavallone, G.
FCEyE- Universidad Católica de Cuyo, sede San Luis- elizabeth.pasteris@uccuyosl.edu.ar

Resumen

La investigación analiza la evolución del empleo en ocupaciones vinculadas con las ciencias económicas en San Luis, Argentina, entre 2012 y 2024. A partir de microdatos de la EPH del INDEC, se estudia la relación entre educación universitaria y empleo formal, con el fin de orientar políticas educativas y laborales.
Palabras Claves: Ciencias Económicas – Mercado laboral – Educación universitaria – Empleo formal – San Luis

Abstract

This study examines the evolution of employment in occupations related to economic sciences in San Luis, Argentina, between 2012 and 2024. Using microdata from the INDEC Household Survey, it analyzes the relationship between university education and formal employment to inform educational and labor policy development.
Keywords: Economic Sciences – Labor market – Higher education – Formal employment – San Luis

Introducción

A pesar de mantener un bajo nivel de desempleo, la provincia de San Luis, Argentina, ha sido considerada como de alto nivel de precariedad laboral dentro del conjunto de regiones de Argentina1. En efecto, en anteriores etapas de investigación hemos demostrado que, desde el año 2003, nunca ha conseguido una tasa de informalidad inferior al 29%.

Asimismo, hemos analizado las características personales de los asalariados no registrados encontrando, entre otras asimetrías, una asociación inversa con el nivel educativo. Demostramos también que los grupos más vulnerables sufren en mayor medida las consecuencias de las crisis originadas por shocks exógenos, como fue la situación originada por el COVID-192. Siendo así, es razonable esperar que el ingreso al mercado de trabajo formal sea una aspiración de todos los jóvenes residentes en el territorio provincial. El presente proyecto plantea los objetivos que se indican a continuación.

Objetivo:

Analizar la relación entre educación universitaria y trabajo de calidad, en el caso particular de las ciencias económicas, con el fin de colaborar en la discusión de las articulaciones y tensiones posibles entre la formación académica universitaria y las demandas laborales, en la provincia de San Luis, Argentina.

Específicos

- Profundizar el análisis de la evolución del empleo privado registrado provincial, durante la última década, centrando la atención en ocupaciones relacionadas con las ciencias económicas.
- Proponer conclusiones útiles para la elaboración de políticas educativas, tanto públicas como privadas.

Marco teórico y metodología

La relación entre formación académica y acceso al mundo laboral es una discusión creciente, tanto en el marco interno de la universidad como en los ámbitos del trabajo, público y privado. El ingreso del graduado al campo profesional, su trayectoria de empleabilidad y su vínculo con las habilidades profesionales adquiridas en la formación universitaria es tema de interés central para

Pasteris, E.; Solavallone, G.
FCEyE- Universidad Católica de Cuyo, sede San Luis- elizabeth.pasteris@uccuyosl.edu.ar

las instituciones educativas. Esta investigación pretende hacer un aporte a la discusión sobre el dinamismo de las ocupaciones relacionadas con las ciencias económicas en la provincia de San Luis, Argentina, y su relación con la educación universitaria.

Para realizar el análisis empírico se diseñó y completó una base de datos a partir de los microdatos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), que elabora el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de Argentina (INDEC). Se incorporaron todas las ondas trimestrales correspondientes a los años 2012 a 2024 inclusive, totalizando más de treinta y cinco mil observaciones. Cada una de ellas representa una persona activa, residente en la provincia de San Luis, en un trimestre determinado, con un conjunto de atributos que la caracterizan desde el punto de vista económico y social. Para efectuar las comparaciones con el país en su conjunto, se ampliará la base incluyendo las observaciones pertinentes, correspondientes a todas las jurisdicciones de Argentina.

El "Clasificador Nacional de Ocupaciones. Versión 2017", elaborado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de Argentina, permitió identificar las ocupaciones relevantes con precisión. Se seleccionaron exclusivamente las tareas cuya descripción indicara, sin lugar a dudas, la correspondencia con las ciencias económicas.

Esta investigación comprende dos grandes partes. En la primera, se realiza un análisis de estadística descriptiva, cuyas conclusiones serán utilizadas en la segunda parte, destinada a contrastar las hipótesis planteadas (más otras que pudieran resultar como consecuencia del estudio estadístico) con instrumental de análisis econométrico.

Se propone un modelo de regresión probit, explicando una variable binaria, que es igual a uno si el individuo que está ocupado en tareas relacionadas con las ciencias económicas tiene estudios superiores y es cero, si no es así. Los resultados de este modelo reflejan el efecto marginal de la variable binaria "estudios superiores" sobre la probabilidad de estar ocupado, de modo formal, en estas tareas específicas. El planteo general del modelo se presenta a continuación.

Siendo *yi** la propensión a estar formalmente ocupado, se considera que ésta se ve influida por las siguientes variables independientes:

$$y_i^* = \beta_0 + \beta_1 \,\mathrm{Univ}_i + \beta_2 \,\mathrm{Mujer}_i + \beta_3 \,\mathrm{Jefe}_i + \beta_4 \,\mathrm{Edad}_i + \beta_5 \,\mathrm{Edad}_i^2 + \sum_{s=1}^{S-1} \gamma_s \,\mathrm{Sector}_{is} + \mathbf{Z}_i'\boldsymbol{\delta} + \varepsilon_i$$

Donde:
Univi = 1 si la persona tiene estudios superiores, completos o incompletos; 0 si no es así;
Mujeri = 1 si es mujer, 0 si es hombre.
Jefei = 1 si es jefe de hogar, 0 si no.
Edadi = (y su cuadrado), para capturar no linealidad.
Sectoris = es un grupo de variables dummies para cada sector económico
Z'i = se deja previso para incluir otros posibles controles
β1 =es el parámetro que indica el efecto sobre la propensión latente;
εi ~ N(0,1) tiene distribución normal estándar.

Resultados del análisis descriptivo:

Corresponden al desarrollo en progreso de la primera parte. Mencionamos algunos:

Las ocupaciones relacionadas con las ciencias económicas han aportado, como media, el 13% del empleo provincial y el 21% del empleo registrado, en los últimos doce años.

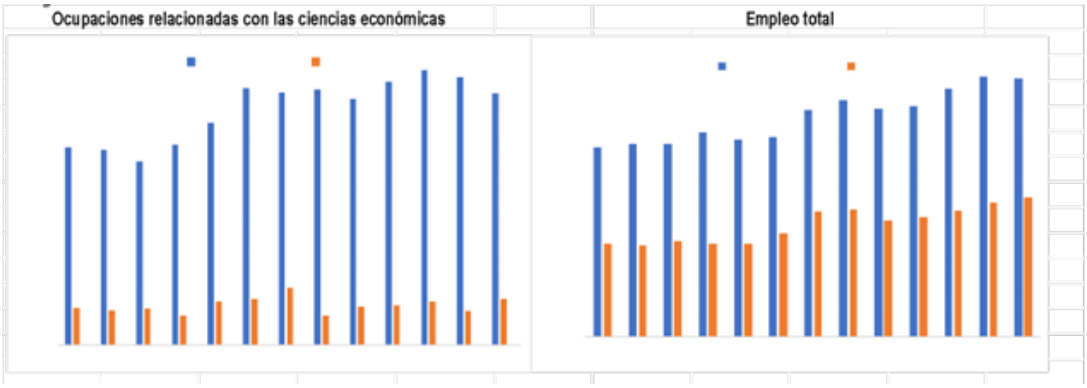
Este empleo ha crecido el 28% en igual periodo, con oscilaciones importantes.

Se destaca la elevada tasa de formalidad de estas ocupaciones en análisis: media del 83%, frente

Pasteris, E.; Solavallone, G.
FCEyE- Universidad Católica de Cuyo, sede San Luis- elizabeth.pasteris@uccuyosl.edu.ar

al 49%, para el conjunto de ocupados de la Provincia.

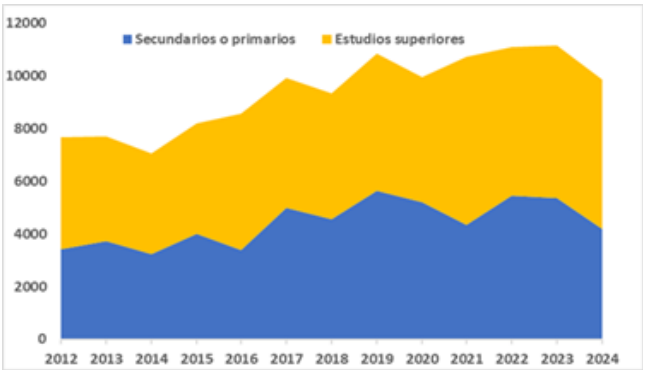
Figura 1. Evolución del empleo registrado en ocupaciones de Ciencias Económicas y total. San Luis, Argentina



Fuente: elaboración propia sobre microdatos EPH, INDEC.

Por otra parte, Alrededor del 60% trabaja en el sector público, con demanda altamente fluctuante, aunque fuertemente creciente (67% en el periodo). Como contrapartida, la demanda del sector privado, más estable, ha caído un 15%. Se observan sustanciales diferencias de género, con mayor crecimiento del empleo de mujeres.
Finalmente, y en relación con el objetivo central de la investigación, quienes tienen estudios superiores, completos o incompletos, representan el 57% en 2024. Su participación es menor si se considera el promedio, debido al mayor crecimiento de la demanda de esta calificación. Esta circunstancia se une a la evolución de la composición etaria de ocupados, que ha girado hacia mayores de veinticinco años.

Figura 2. Evolución de la cantidad de ocupados en ciencias económicas



Fuente: elaboración propia sobre microdatos EPH, INDEC.

Dado que parece existir mayor probabilidad de acceso al mercado laboral formal para quienes cuenten con estudios superiores, se avanzará en la aplicación del modelo econométrico señalado, u otro superador.

Un análisis de la evolución de la demanda de ocupaciones relacionadas con las ciencias económicas en la provincia de San Luis, Argentina - Investigación en desarrollo

An analysis of the evolution of the demand for occupations related to economic sciences in the province of San Luis, Argentina – Ongoing Research -

Pasteris, E.; Solavallone, G.
FCEyE- Universidad Católica de Cuyo, sede San Luis- elizabeth.pasteris@uccuyosl.edu.ar

Bibliografía

Pasteris, Elizabeth (2021a), "Crecimiento económico de la provincia de San Luis: su impacto en el empleo formal", Revista Científica de Estudios e Investigaciones, num.9 (2021): 20- 23. doi: 10.26885/rcei.foro.2020.21

Pasteris, E y Solavallone, G (2025), "Empleo 'de calidad' y salarios: ¿existen y persisten las brechas regionales en Argentina?", en Economia em perspectiva: Teorias e Políticas Públicas, cap 2, pp. 11-33. https://doi.org/10.22533/at.ed.159112517032

Gorjón, L, Kallaje, C. & Martínez de Lafuente, D. (2022), Ekonomiaz, n°102, segundo semestre, pp.270-295.