Responsabilidad Fiscal y Cultura Tributaria: Un análisis de sus percepciones y prácticas en la provincia de San Luis

Fiscal Responsibility and Tax Culture: An analysis of perceptions and practices in the province of San Luis

Silvera, R.; Civalero, N.H.
Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis- ricardo.silvera@uccuyosl.edu.ar; nicolas.civalero@uccuyosl.edu.ar

Resumen

Este estudio analiza la cultura fiscal en San Luis (Argentina), afectada por alta evasión y desconfianza. Mediante un enfoque mixto (encuestas) articulado con la enseñanza, se indagan las percepciones sobre la responsabilidad tributaria. El objetivo es proponer estrategias de educación cívico-tributaria para fortalecer el cumplimiento voluntario y la equidad del sistema.
Palabras Clave responsabilidad fiscal - cultura tributaria - educación cívico-tributaria

Abstract

This study analyzes the tax culture in San Luis (Argentina), affected by high evasion and mistrust. Using a mixed-methods approach (surveys) articulated with teaching, it investigates perceptions of tax responsibility. The goal is to propose civic-tax education strategies to strengthen voluntary compliance and system equity.
Keywords fiscal responsibility - tax culture - civic-tax education

Introducción

En las últimas décadas, el debate sobre el desarrollo sostenible y la justicia social ha colocado a la política fiscal en el centro de la agenda pública. Esta no es solo una herramienta de gestión económica, sino la estrategia a través de la cual los Estados procuran garantizar los derechos humanos fundamentales, financiar la provisión de bienes y servicios esenciales, y corregir las profundas disparidades socioeconómicas que caracterizan a nuestra región. Sin embargo, en Argentina, la efectividad de este instrumento se ve comprometida por un entramado de factores que erosionan el contrato social y fiscal, siendo la debilidad de la cultura fiscal uno de los más determinantes.

La noción de cultura fiscal trasciende el simple cumplimiento legal, y se moldea a partir del conjunto de valores, percepciones, actitudes y comportamientos que la ciudadanía exhibe en relación con sus deberes tributarios y con el destino que la autoridad da a los fondos recaudados. Cuando esta cultura es deficiente, la evasión y la informalidad se naturalizan, impidiendo la justa redistribución del ingreso. Se trata de un problema que articula la moral tributaria (la motivación intrínseca para pagar impuestos) con la percepción de legitimidad del sistema. Incluso, la falta de confianza institucional, sumada a la mala percepción sobre el manejo de los fondos públicos, actúan como potentes desincentivos al cumplimiento voluntario.

Este problema tiene consecuencias que impactan en el entramado social. En la dimensión económica, la evasión y la informalidad alcanzan niveles alarmantes, identificándose la evasión del Impuesto al Valor Agregado (IVA) en el total de la economía en un rango que osciló entre el 50% y el 60% en los últimos años1. La economía informal limita la capacidad de recaudación del Estado, forzándolo a aplicar estrategias que compensen la disminución de ingresos. Una de las más problemáticas es la elevación de la presión fiscal sobre el sector formal de la economía. Argentina presenta una de las cargas impositivas más elevadas del mundo para los contribuyentes que cumplen2, lo que genera una competencia desleal y, paradójicamente, incentivos para que incluso los actores formales busquen la evasión para mantener su competitividad.

Desde el punto de vista social y equitativo, los impuestos, especialmente los directos y progresivos, como el Impuesto a las Ganancias, se establecen para constituir la herramienta más importante para equilibrar las disparidades en los ingresos3. Sin embargo, el sistema argentino tiende a ser inequitativo a causa de la excesiva participación de tributos regresivos (como el IVA) y del elevado grado de informalidad, que permite a los sectores con mayor capacidad contributiva eludir su responsabilidad. En consecuencia, la evasión fiscal, no solo es un delito, sino que ade-

Silvera, R.; Civalero, N.H.
Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis- ricardo.silvera@uccuyosl.edu.ar; nicolas.civalero@uccuyosl.edu.ar

más, afecta de manera directa a quienes sí cumplen con sus obligaciones fiscales y profundiza la brecha entre los ciudadanos con mayores recursos y aquellos que dependen de los servicios públicos de calidad.

Ante esta situación, es necesario promover una educación cívico-tributaria. Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), brindar una formación en temas tributarios es una estrategia fundamental y a largo plazo para mejorar el cumplimiento fiscal voluntario y fortalecer la conciencia tributaria4. Por ello, es fundamental introducir estos conceptos en jóvenes y futuros profesionales, ya que, ayuda a superar la falta de conocimientos sobre derechos y obligaciones, además de promover una visión ética y solidaria del tributo como un instrumento de justicia social y como un acto de responsabilidad fiscal colectiva.

En este contexto, nuestra investigación, que surge a partir del proyecto "Impuestos, Conciencia y Equidad: La Responsabilidad Fiscal como Herramienta de Transformación Social en la Provincia de San Luis", analiza la realidad particular de la provincia. Buscamos explorar las percepciones, conocimientos y comportamientos de los habitantes en relación con la responsabilidad fiscal. Por tanto, nos proponemos comprender cómo se expresa localmente este fenómeno nacional y qué factores configuran la cultura tributaria en nuestra comunidad.

Objetivo

El Objetivo General de la investigación es indagar las percepciones, el nivel de conocimiento, los valores y las prácticas concretas que se encuentran vinculadas a la responsabilidad fiscal en consumidores, empresas privadas y el Estado en la provincia de San Luis.

Para alcanzar este objetivo, se han definido los siguientes Objetivos Específicos que guían el trabajo de campo y el análisis:

- Analizar el nivel de cultura fiscal en distintos segmentos de la población de la provincia de San Luis.
- Generar un conjunto de propuestas orientadas a la educación cívico-tributaria, destinadas a fortalecer el civismo y la transparencia en la gestión fiscal frente a diferentes públicos de la provincia.

Metodología

La investigación se sitúa en el marco de un enfoque mixto, que combina la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

Este proyecto tiene la característica de ser formativo y de extensión, ya que se articula con el proceso de aprendizaje de los estudiantes que cursan las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración en las asignaturas relacionadas con contenidos tributarios.

Para el componente cuantitativo, se diseñó e implementó una encuesta estructurada de carácter anónimo y confidencial. Esta encuesta fue creada y gestionada por medio de Google Forms, lo cual permite recopilar de manera eficaz y masiva información sobre actitudes y percepciones. El diseño del cuestionario se fundamentó en el marco teórico de la cultura fiscal, que incluía preguntas relacionadas con la conciencia, la moral y la percepción del impacto, y está destinada a la población general de la provincia.

La recolección de datos se centra en la población de San Luis, con un diseño muestral que apunta a alcanzar a una población aproximadamente de 400 personas.

Una vez finalizada la recolección, el análisis incluirá la limpieza y procesamiento de los datos. Es decir, un análisis estadístico descriptivo para cuantificar las variables clave (como el nivel de conocimiento o la frecuencia de cumplimiento) y, posteriormente, un análisis de contenido de las

Silvera, R.; Civalero, N.H.
Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis- ricardo.silvera@uccuyosl.edu.ar; nicolas.civalero@uccuyosl.edu.ar

respuestas cualitativas y la triangulación de datos, buscando relaciones y patrones que permitan interpretar las complejidades de la cultura tributaria en San Luis. Los hallazgos servirán como insumo para el desarrollo de estrategias de educación fiscal en el ámbito local.

Bibliografía

Costa de Arguibel, F., Sánchez Vargas, I., y Silva, T. (2024). Desigualdad en el gasto y efectos redistributivo de los impuestos: una aplicación para argentina. Estudios Económicos, 41(82), 251–271. https://doi.org/10.52292/j.estudecon.2024.4161

Nuñez, M. D., y Leal, N. M. (2024). Evasión impositiva en Argentina: sus causas, consecuencias y medios de acción para revertirla [Trabajo Final de Práctica Profesional, Contador Público].

Olivero Vila, M. (2023). La falta de cultura fiscal como causa de la tragedia económica argentina. Una propuesta como salida. Doctrina Tributaria ERREPAR (DTE), XLIV(Agosto).