**Experiencias y aprendizajes en el área de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCCuyo – Sede San Juan en el periodo 2023 - 2025**

**Experiences and lessons learned in the research area of the Faculty of Economic and Business Sciences (UCCuyo - San Juan) during 2023-2025**

Coria Augusto, C.J. 1; Segovia, M. A. 1
Universidad Católica de Cuyo – FCEyE- coordi.investigacion@uccuyo.edu.ar

## Resumen

Este artículo analiza la gestión de investigación en la FCEyE (UCCuyo) entre 2023-2025. Tras una reestructuración normativa y la creación de programas de fomento, se logró un crecimiento sostenido. Los resultados incluyen 20 nuevos investigadores categorizados, 238 asistentes a capacitaciones y la ejecución de 24 proyectos, demostrando una consolidación institucional de la actividad científica.
**Palabras Clave: programas de investigación - impactos - resultados**

## Abstract

This article analyzes research management at FCEyE (UCCuyo) between 2023-2025. Following a regulatory restructuring and the creation of development programs, sustained growth was achieved. Results include 20 newly categorized researchers, 238 training attendees, and the execution of 24 projects, demonstrating an institutional consolidation of scientific activity.
**Keywords: research programs - impacts - results**

## Introducción

La investigación constituye uno de los pilares fundamentales de la misión universitaria, impulsando la generación de nuevo conocimiento y fortaleciendo la calidad académica (Vasen, 2013). En la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCEyE) de la Universidad Católica de Cuyo, ha implementado una serie de políticas, programa y acciones tendientes a incentivar, promocionar y consolidar una cultura investigativa de la misma, en base a las recomendaciones recibidas por CONEAU oportunamente y la redefinición de la estrategia de abordaje. Este artículo presenta un análisis de los resultados y la evolución de las actividades de dicha coordinación durante el trienio 2023-2025, destacando los logros, desafíos y proyecciones que marcan el rumbo de la producción científica en la unidad académica.

## Objetivo

El objetivo principal de este trabajo es socializar y analizar la trayectoria de la gestión de la investigación en la FCEyE durante los últimos tres años. Específicamente, se busca describir la evolución, evaluar el impacto e identificar las tendencias en la producción y divulgación científica de la facultad.

## Metodología

Se realizó un análisis documental de carácter descriptivo y longitudinal, basado en los informes de actividades anuales de la Coordinación de Investigación de la FCEyE correspondientes a los años 2023, 2024 y 2025. La información fue extraída, sistematizada y comparada para identificar patrones, tendencias y resultados clave a lo largo del período analizado. Se consolidaron datos cuantitativos sobre categorizaciones, capacitaciones y proyectos, y se realizó un análisis cualitativo de las líneas de investigación y las estrategias de divulgación implementadas.

## Resultados

El análisis del trienio 2023-2025 revela una consolidación institucional y un crecimiento sostenido de la actividad investigativa en la FCEyE. En base a la instauración de un Programa de Fomento, la fuerte participación y tracción de los Institutos de Investigación y el compromiso de las autoridades en impulsar y consolidar el área. Algunos de los resultados más relevantes son:
Al inicio de la gestión se re planteo la estructura de investigación mediante una regularización

Coria Augusto, C.J. 1; Segovia, M. A. 1
Universidad Católica de Cuyo – FCEyE- coordi.investigacion@uccuyo.edu.ar

normativa y modificación de procedimientos - se designó el Comité de Investigación, conformado por cinco titulares y dos suplentes; - se actualizaron las líneas prioritarias de investigación: Gestión de las Organizaciones (Contabilidad, Finanzas, Impuestos y Auditoría (sector público y privado) - Organización y Administración de Empresas y Recursos Humanos - Gestión de la Producción y comercialización de bienes y servicios - Emprendedores, organizaciones sin fines de lucros y otras instituciones civiles - Gestión y calidad educativa de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.) y Desarrollo Económico (Economía y Políticas Socio-Territoriales - Desarrollo económico y sostenible desde una perspectiva interdisciplinaria - Pobreza, desigualdad e inclusión social. - Economía del Conocimiento, herramientas digitales y tecnológicas, la IA (Inteligencia Artificial) e IoT (Internet de las Cosas) aplicadas a las ciencias económicas y sociales); – se modificó de carga horaria por investigación a pago de horas de investigación asociadas a proyectos aprobado; – se creó el Programa de Iniciación a la Investigación con el incentivo de brindar las herramientas necesarias para desarrollar habilidades y estimular la investigación de la Unidad Académica, a través de diferentes iniciativas: Capacitaciones; Cuadernos de Cátedra; Proyectos de Cátedra y Convocatoria Abierta para presentar proyectos de investigación.

Esto trajo aparejado los siguientes resultados:
Evolución del Cuerpo de Investigadores: La base de investigadores categorizados ha mostrado una recuperación significativa, habiéndose categorizado a 20 nuevos docentes investigadores en el periodo, concentrando mejores categorías y con un promedio de puntaje muy superior al que se traía, conforme se observa en el siguiente gráfico:

| Por Categorías | 2017 - 2022 | 2023 - 2025 |
|---|---|---|
| Categoría V | 73% | 55% |
| Categoría IV y III | 20% | 30% |
| Categoría II y I | 7% | 15% |
| Por Genero | 2017 - 2022 | 2023 - 2025 |
| Mujeres | 47% | 45% |
| Hombres | 53% | 55% |
| Promedio de puntaje | 306 | 467 |

Impacto de los Programas de Capacitación: Los programas de capacitación han sido un pilar fundamental. El número de asistentes a las capacitaciones desde junio 2023 a septiembre 2025 las 238 personas en 8 capacitaciones, concentrando la modalidad virtual el 61% de los asistentes en el 38% de los encuentros (3/8) y la modalidad presencial se dictaron 5 capacitaciones a las que asistieron 93 personas entre alumnos y docentes, las temáticas desarrolladas fueron:

- Nociones Básicas de Investigación (presencial);
- Proceso De Investigación- Escritura Científica (presencial);
- Estrategias Cualitativas Y Cuantitativas de Investigación(presencial);
- Procesos y Estrategias de Divulgación (presencial);
- Desarrollando las Habilidades para investigar (presencial);

Coria Augusto, C.J. 1; Segovia, M. A. 1
Universidad Católica de Cuyo – FCEyE- coordi.investigacion@uccuyo.edu.ar

- Evaluación de Proyectos mediante Inteligencia Artificial (virtual);
- ¿Cómo elaborar un proyecto de investigación con Inteligencia Artificial? (virtual);
- La Investigación en Ciencias Económicas (virtual), dentro del convenio de colaboración con las Universidad Nacional de Formosa.

Crecimiento y Diversificación de Proyectos: a inicios del año 2023, se encontraban sin cerrar tres proyectos, vinculados a los dos institutos y con fecha 2019 (dos) y uno del 2022, en el periodo analizados se han ejecutado 24 proyectos de investigación, de los cuales 9 se ejecutaron y cerraron, 1 se dio de baja, y 14 activos, aprobados en ejecución.




En los 24 proyectos han intervenido 138 investigadores (102 sin considerar los que han intervenido en más de un proyecto) distribuidos de la siguiente forma:




| Función | Cantidad |
|---|---|
| Directores | 24 |
| Co Directores | 8 |
| Investigadores | 47 |
| Alumnos | 49 |
| Externos | 10 |



ÍNDICE

Coria Augusto, C.J. 1; Segovia, M. A. 1
Universidad Católica de Cuyo – FCEyE- coordi.investigacion@uccuyo.edu.ar

Cantidad por Línea Prioritaria de Investigación

| | | |
|---|---|---|
| Gestión de las Organizaciones | 9 | 39% |
| Contabilidad, Finanzas, Impuestos y Auditoría (sector público y privado | 3 | 33% |
| Organización y Administración de Empresas y Recursos Humanos | 0 | 0% |
| Gestión de la Producción y comercialización de bienes y servicios | 2 | 22% |
| Emprendedores, organizaciones sin fines de lucros y otras instituciones civiles | 2 | 22% |
| Gestión y calidad educativa de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | 2 | 22% |
| Desarrollo Económico | 14 | 61% |
| Economía y Políticas Socio-Territoriales | 4 | 29% |
| Desarrollo económico y sostenible desde una perspectiva interdisciplinaria | 5 | 36% |
| Pobreza, desigualdad e inclusión social | 2 | 14% |
| Economía del Conocimiento, herramientas digitales y tecnológicas, la IA (Inteligencia Artificial) e IoT (Internet de las Cosas) aplicadas a las ciencias económicas y sociales | 3 | 21% |

La distribución conforme a las líneas prioritarias definidas es armónica, si bien varios proyectos abarcan las de una a efectos indicativos se selecciona una por proyecto.

## Difusión y Vinculación con el medio

si bien es un dato difícil de seguir, considerando que puede haber docentes que realicen publicaciones o presenten sus resultados en congresos, conforme a los datos con los que se cuentan, para el trienio 2023-2025, se encuentran informados 37 publicaciones en revistas y/o libros referido a proyectos de investigación y 29 asistencias con exposición de los proyectos de investigación, si bien las mayores interacciones están vinculados a los institutos de investigación de la FCEyE, se cuanta con almeno una presentación de cada uno de los proyectos aprobados en el periodo.

## Discusión

Los resultados obtenidos durante el trienio 2023-2025 en la Facultad de Ciencias Económicas y

**Experiencias y aprendizajes en el área de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCCuyo – Sede San Juan en el periodo 2023 - 2025**

**Experiences and lessons learned in the research area of the Faculty of Economic and Business Sciences (UCCuyo - San Juan) during 2023-2025**

Coria Augusto, C.J. 1; Segovia, M. A. 1
Universidad Católica de Cuyo – FCEyE- coordi.investigacion@uccuyo.edu.ar

Empresariales de la Universidad Católica de Cuyo evidencian un proceso de institucionalización de la investigación que merece ser analizado desde múltiples dimensiones. La transformación documentada no constituye simplemente un incremento cuantitativo de indicadores, sino que representa un cambio cualitativo en la cultura organizacional y en las capacidades instaladas para la producción de conocimiento científico en el ámbito de las ciencias económicas y empresariales. Los resultados son contundentes en todos sus indicadores cuantitativos, aumentando la cantidad de proyectos, mejorando las categorizaciones, con capacitaciones de impacto, una considerable cantidad de publicaciones y presentaciones, lo que permite afirmar que los cambios aplicados han dado resultados pragmáticamente aceptables.

Resulta pertinente reflexionar sobre el desafío de transitar de una fase de construcción de capacidades hacia una fase de consolidación y proyección externa. Los indicadores presentados demuestran que la facultad ha logrado superar una situación de estancamiento y ha generado una masa crítica de investigadores activos. El verdadero desafío para el próximo trienio será transitar de la construcción de capacidades hacia la consolidación de grupos de investigación que produzcan conocimiento transferible, que establezcan redes de colaboración interinstitucionales y que logren posicionar a la facultad como un referente en la comprensión de los fenómenos económicos y empresariales. La próxima discusión que se debería dar es ¿Qué medimos cuando hablamos de investigación?; ¿Qué entendemos cuando hablamos de financiar acciones de investigación?, ¿Qué resultados esperamos cuando aprobamos un proyecto de investigación?