El aporte del Instituto del Desarrollo Sostenible

The contribution of the Sustainable Development Institute

Arias Valle, M.B.1; M.P. Perez2 ,M.P.; Lillo,A.M. 2
1Universidad Católica de Cuyo Sede San Juan- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
2 Universidad Católica de Cuyo Sede San Juan- barias@uccuyo.edu.ar

Resumen

El presente trabajo evalúa el impacto del Instituto de Desarrollo Sostenible (IDS) en la Universidad Católica de Cuyo (UCCuyo) y la comunidad, utilizando para ello una metodología de análisis cuantitativo y revisión de informes de gestión (2023-2025). Los hallazgos indican que el Instituto formó a 457 profesionales en su Diplomatura y logró una alta producción científica que incide directamente en el sector público y productivo. La conclusión es que el IDS es un motor estratégico que valida con hechos el compromiso de la universidad con el desarrollo sostenible en la región, traduciendo el conocimiento en acción social concreta.
Palabras clave: desarrollo sostenible, universidad, aporte

Abstract

This work evaluates the impact of the Institute for Sustainable Development (IDS) at the Catholic University of Cuyo (UCCuyo) and the community, using a quantitative analysis methodology and a review of management reports (2023-2025). Findings indicate the Institute trained 457 professionals in its Diploma program and achieved high scientific output that directly impacts the public and productive sectors. The conclusion is that the IDS is a strategic driver that factually validates the university's commitment to sustainable development in the region, translating knowledge into concrete social action.
Keywords: sustainable development - university - contribution

Introducción

El IDS perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCCuyo, cuyo objetivo es la promoción del desarrollo sostenible, demostrando con hechos el rol de la universidad como "motor de cambio".
Objetivo: El objetivo de esta síntesis es cuantificar y visibilizar los logros del IDS para demostrar su aporte a la universidad (fortalecimiento de la investigación) y a la comunidad (transferencia de conocimiento).

Metodología

Se realizó una revisión documental de los informes de gestión y planes de trabajo del IDS (2023-2025).

Resultados

La Gestión del IDS se enfocó en el posicionamiento estratégico de la UCCuyo en el sistema científico y en la gobernanza regional. Se logró una articulación tripartita mediante el Convenio con la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ) y el Gobierno de la Provincia de San Juan para la Diplomatura en RSE.
El IDS se destacó en la formación de profesionales y ciudadanos en la cultura de la sostenibilidad. La Diplomatura en RSE y Sustentabilidad, fruto de la alianza tripartita, tuvo un alcance significativo: (2024- capacitación de 457 personas; 2025- 600 inscriptos)
La actividad investigativa se orientó a la visibilidad y el rigor científico, buscando posicionar a la UCCuyo a nivel internacional. En Producción de Artículos, en 2024, se publicaron al menos 11 artículos en revistas científicas, un libro y 2 capítulos de libro. Para 2025, hasta el momento se han publicado 11 artículos científicos en revistas de alto impacto internacional. En el año 2024, Se concretó la re-edición de la Revista IDS (RIDS) con el objetivo de indexación, contando con 20 revisores externos internacionales, lo que la posiciona para ser la primera revista en su temática

El aporte del Instituto del Desarrollo Sostenible

The contribution of the Sustainable Development Institute

Arias Valle, M.B.1; M.P. Perez2 ,M.P.; Lillo,A.M. 2
1Universidad Católica de Cuyo Sede San Juan- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
2 Universidad Católica de Cuyo Sede San Juan- barias@uccuyo.edu.ar

en la Argentina. Los investigadores del IDS presentaron sus resultados en 4 congresos internacionales (e.g., España) (2024), y 6 Congresos en el 2025. La tabla 1 muestra la producción científica.

Categoría	Autores- T´tilos – Institución
Libros	Arias Valle, M. B., Coria Augusto, C. J., Lillo Murcia, A. M., Pérez Armendariz, M. P., Ocampo Abadía, A., Arias Márquez, M. T., Gámez, D., Cañizares, M. B., Bolaños, G., & Zamora, S. (2024). La universidad como agente de sostenibilidad: Un enfoque ético desde la UCCuyo. Editorial Universitaria UCCuyo. ISBN 978-987-3971-94-5.
Capítulos de Libro	Arias Valle, M. B. (2024). "Explorando el camino hacia una universidad sostenible: estrategias transformadoras". En G. Merma- Molina, J. A. Plasencia Soler, & E. Portocarrero-Merino (Coords.), Avances y tendencias en educación para el desarrollo sostenible (pp. 255-278). Ediciones Octaedro.
Artículos Científicos (2025-2024-2023-2022)	Arias-Valle, M., & Frederic, F. (2025). "Evolution of Latin American Higher Education Institutions' Commitment to the 2030 Agenda" Journal of Teacher Education for Sustainability, vol. 27, no. 1, Daugavpils University, 2025, pp. 115-134. https://doi.org/10.2478/jtes-2025-0007
	Arias-Valle, M., & Frederic, F. (2025). El compromiso con la sostenibilidad: el caso del sistema universitario argentino. Educación y humanismo, 27(49). pp 1-22. https://doi.org/10.17081/eduhum.27.49.7385
	Arias-Valle, MB, & Marimon, F. (2025). Do Argentine Universities Include Sustainability in Their Outreach Activities? Luna Azul, (59), 172–194. https://doi.org/10.17151/luaz.2024.59.9
	Arias-Valle, M. B. (2025). Estrategias para la integración de la sostenibilidad en las Universidades Argentinas (2025). Revista De Estudios Interdisciplinarios Sobre Desarrollo Sostenible, 2(2) 389-427. https://revistasdigitales.udesa.edu.ar/index.php/resides/article/view/216
	Amarfil Echegaray, HM. & Arias-Valle, M. B. (2025). La importancia del desarrollo sostenible en la Educación Superior Argentina. (2025). Revista De Estudios Interdisciplinarios Sobre Desarrollo Sostenible, 2(2). https://revistasdigitales.udesa.edu.ar/index.php/resides/article/view/216
	Augusto, C. J. C., Arias-Valle, M. B., Marimon, F., Chicahuala, C. O., & Canizares, M. B. (2025). Commitment to sustainability in supplier companies in the mining sector: analysis of corporate missions in San Juan, Argentina. BALTICA, 38(1), 81-94. https://doi.org/10.5200/baltica.2025.1.7
	Marimón, F., Arias-Valle, M. B., Coria Augusto, CJ & Larrea Arnau, CM (2025). From optimism to trust: how ChatGPT is reshaping student confidence in AI-driven learning. RIADO. Revista Iberoamericana De Educación a Distancia , 28 (2). https://doi.org/10.5944/ried.28.2.43238
	Arias-Valle, M. B. (2024). Desempeño de universidades argentinas en rankings de sostenibilidad internacional: Performance of Argentine universities in international sustainability rankings. Revista Estudios Ambientales - Environmental Studies Journal, 12(2). DOI: https://doi.org/10.47069/estudios-ambientales.v12i2.2773
	Arias-Valle, M.-B., & Marimon, F. (2024). Do Argentine Higher Education Institutions Promote Sustainability? Revista Andina de Educación, 8(1). DOI: https://doi.org/10.32719/26312816.2024.8.1.2
	Arias-Valle, M.-B., Marimon, F., Coria-Augusto, C. J., & Apaza-Canquí, A. E. (2024). Perspectives on Sustainability in Higher Education: A Comparative Analysis between Argentina, Spain, and Peru. Revista de Investigación En Educación, 22(3), 604–620. DOI: https://doi.org/10.35869/REINED.V22I3.5768
	Arias-Valle, M. B. & Marimon, F. (2024). Integrating Social Responsibility Into Sustainability Strategies: The Case of the Catholic University of Cuyo. Journal of Teacher Education for Sustainability, 26(2), 194-210. https://doi.org/10.2478/jtes-2024-0022
	Arias-Valle, M. B. & Coria Augusto, C. (2024). Sostenibilidad en Acción - Construyendo un Futuro Responsable. Dossier RevIISE - Revista De Ciencias Sociales Y Humanas, 24(24), 53-54. Recuperado a partir de https://ojs.unsj.edu.ar/index.php/reviise/article/view/1122
	Arias-Valle, M. B., Lillo Murcia, A. M., Perez Armendariz, M. P., Ocampo Abadía, A. A., Gamez, D., Arias Marquez, M. T., Zamora, S., & Maluf, M. (2024). El compromiso de las universidades con la sostenibilidad. El caso del sistema universitario Argentino. Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), 0(6 SE-CIDUI 2023).
	Arias Valle, M. B. (2023). The promotion of Education for sustainable development. Revista Estudios Ambientales, 11(2), 111-123. https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/estudios-ambientales
	Arias Valle, M. B., Lillo Murcia, A. M., Pérez Armendáriz, M. P., & Navarro, M. (2022). The inclusion of sustainability in mining companies. Journal of Management & Business Studies, 4(2), 1–12. DOI: https://doi.org/10.32457/jmabs.v4i2.1932

Arias Valle, M.B.1; M.P. Perez2 ,M.P.; Lillo,A.M. 2
1Universidad Católica de Cuyo Sede San Juan- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
2 Universidad Católica de Cuyo Sede San Juan- barias@uccuyo.edu.ar

La extensión del IDS se concentra en la transferencia de conocimiento aplicado y la influencia en los sectores estratégicos. El III Congreso Internacional "San Juan + Sostenible" (2025) fue co-organizado con el Ministerio de Minería y la Secretaría de Ambiente, llevándose a cabo en el Complejo Ambiental Anchipurac (467 inscriptos). Se hace un acompañamiento a L&G con el objetivo de implementar la sostenibilidad en la empresa. Finalmente, el IDS esta elaborando una matriz de indicadores, para el Ministerio de Minería, buscando impactar en los indicadores sostenibles del sector.

Discusión

Los resultados evidencian que el IDS es el motor clave que permite a la UCCuyo alinear su identidad institucional con la demanda de sostenibilidad de la sociedad moderna. La relevancia del IDS no reside solo en su alta producción académica (20 artículosy la re- edición de la RIDS con 20 revisores externos), sino en cómo ese conocimiento se transforma en acción. El impacto más significativo se concentra en la vinculación con el sector minero/empresarial (Ministerio de Minería, L&G). Esta colaboración no solo genera ingresos propios para la universidad a través de consultorías, sino que también ejerce una influencia ética y práctica sobre la matriz productiva regional. Al proponer la generación de proveedores sostenibles, el Instituto demuestra que la investigación se traduce en herramientas concretas para la comunidad. La formación masiva a través de la Diplomatura, garantiza que los criterios de sostenibilidad se incorporen en la gestión pública y privada de la provincia, cumpliendo con el objetivo de la universidad de formar agentes de cambio.

Conclusiones

El IDS es un activo estratégico que valida el compromiso de la UCCuyo con la sociedad. Mediante una gestión enfocada en alianzas tripartitas, ha logrado cuantificar su aporte en la formación (más de 450 profesionales en la Diplomatura), en la investigación (posicionamiento de la RIDS con 20 revisores) y en la extensión (incidencia en los Ministerios de Minería y Ambiente). En definitiva, el IDS es la herramienta que permite a la UCCuyo educar, investigar, innovar y comprometerse con la sociedad, demostrando con hechos que un modelo de desarrollo sostenible y ético es la hoja de ruta para la región de Cuyo.

Bibliografia

Arias-Valle, M. B. (2025). Estrategias para la integración de la sostenibilidad en las Universidades Argentinas. Revista de Estudios Interdisciplinarios Sobre Desarrollo Sostenible, 2(2), 389–427.

Arias-Valle, M. B., & Marimon, F. (2025a). Do Argentine Universities Incorporate Sustainability in Their Extension Activities? Luna Azul, 59, 172–194. https://doi.org/10.17151/luaz.2024.59.9

Arias-Valle, M.-B., Marimon, F., Coria-Augusto, C. J., & Apaza-Canquí, A. E. (2024).
Perspectives on Sustainability in Higher Education: A Comparative Analysis between Argentina, Spain, and Peru. Revista de Investigación En Educación, 22(3), 604–620. https://doi.org/10.35869/REINED.V22I3.5768